JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA

RC: 1105694783

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 28/11/2025

- En este mes de noviembre se evidencia a John integrarse al grupo de forma apropiada, estableciendo nuevos vínculos afectivos con sus compañeros en los diferentes momentos de la jornada a partir de las conversaciones espontáneas que se realizan durante los momentos de bienvenida donde se observa llegar de forma tranquila al aula saludando a las maestras, observa a los niños y niñas quienes lo invitan a interactuar realizándole preguntas que lo invitan a darse a conocer de forma libre y espontánea, asimismo, en los juegos libres ha reconocido valores como el respeto, la amistad pues se ha destacado por ser un niño cariñoso, amigable y compañerista, también ha demostrado disfrutar compartiendo el material didáctico con sus compañeros, contribuyendo de esta manera a crear relaciones sociales de manera amena. También se observa a John realizar las prácticas de autocuidado como control de esfínteres donde se evidencia realizar esta práctica con mayor autonomía, como en la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes donde sigue las indicaciones dadas por las profesionales lo que ha fortalecido su desarrollo personal.

Por otra parte, en su desarrollo corporal se observa aún que John ha mostrado agrado las experiencias pedagógicas que implican realizar movimientos con su cuerpo, pasar por diferentes obstáculos, realizar acciones como desplazarse por el aula en diferentes direcciones y con distintos movimientos corporales, como también moviendo su cuerpo al ritmo de la música en las diferentes experiencias que lo invitan a bailar, adquiriendo mayor equilibrio y coordinación motora.

De igual manera, el proyecto transversal de este mes estuvo enfocado en primer lugar en el reconocimiento del metro por medio de unos retos propuestos donde se evidenció a John asombrado al observar este nuevo medio de transporte, así como también en la experiencia pedagógica de representar los vagones del metro con las sillas del aula y reconocer el comportamiento que se debe tener en este transporte, donde John se involucró adecuadamente respetando su lugar y el de sus compañeros, mostrando entusiasmo al sentarse en la silla y cantar las canciones propuestas por las maestras, representando a través del juego roles como el metro se moviliza por la ciudad; en segundo lugar, el proyecto transversal también fue enfocado el reconocimiento de la época navideña a través de la participación en las novenas de aguinaldos donde John estuvo atento en cada una de las novenas, se destacó por representar a San José en una de las novenas reconociendo a través de las obras teatrales y la caracterización a los personajes que hacen parte de la Navidad. Por otra parte, las experiencias pedagógicas, rutinas diarias y el momento de las asambleas han permitido que John se pueda expresar usando de forma progresiva el lenguaje verbal para dar a conocer sus vivencias como expresándole a las maestras con expresiones como "profe mira mis zapatos" mostrando de esta manera un lenguaje acorde a su edad, lo que ha permitido que logre fortalecer su comunicación verbal y corporal en la interacción espontánea las personas con las que comparte cotidianamente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología) y así completar la documentación médica faltante de John Alejandro, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima.

Nubia Gleban Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

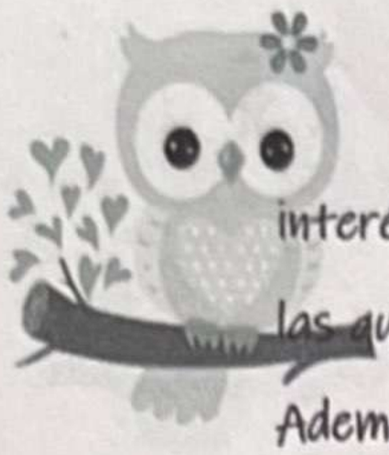
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy Garcia.
ACUDIENTE









interés y entusiasmo, explorando diferentes materiales como la plastilina y la pintura, en las que puede expresar libremente su creatividad en la representación de obras de arte. Además, demuestra interés por algunos instrumentos musicales como los son los tambores y las guitarras por medio de los cuales, emite diferentes sonidos, lo que le permite fortalecer su sentido auditivo y rítmico a la vez que se divierte.

Se adapta fácilmente a las rutinas de alimentación, higiene personal, cepillado de dientes y lavado de manos en donde se muestra muy independiente, consume sus alimentos en su totalidad, incluyendo las frutas y las verduras observando bastante autonomía, sube y se baja la ropa, sin depender de las profesiones en atención a la primera infancia.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Daniel.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE





JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES

RC: 1027545267

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Hellen se caracteriza por ser una niña, tranquila, participativa de las experiencias pedagógicas basadas en su interés. En cuanto a la temática de este mes, relacionado al metro y la época navideña, participó de las novenas navideñas y el reconocimiento de algunos personajes significativos como papá Noel, el niño Dios, María y José.

Muestra interés, atención y buena exposición durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, donde el principal propósito, es afianzar su desarrollo de manera integral, resaltándose su participación, y tranquilidad, al momento de establecer relaciones con sus compañeros (as) y profesionales en atención a la primera infancia.

En cuanto a su comunicación se observa como una niña alegre; le agrada interactuar con sus demás pares indicándoles que no se debe hacer en el aula, como no orinarse en la colchoneta, coger la cuchara, no botar la comida, entre otras acciones que le molestan.

le agrada manipular las temperas de colores llamativos, los materiales como la plastilina de colores, explorándolas y manipulándolas, manifestando diversas sensaciones que estas le generan, además utiliza diversas técnicas de dactilopintura las cuales fortalecen la coordinación, mano, ojo y rasga papeles en trazos pequeños, permitiéndole, desarrollar su imaginación y creatividad, a través de la creación



Scanned with CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de noviembre se ha evidenciado en Aurora ser más espontánea para darse a conocer a los demás, mostrando a través de su corporalidad y de expresiones verbales sus emociones, sentimientos, vivencias y opiniones que le han permitido desarrollar su personalidad a partir de la interacción con los niños y las niñas, fortaleciendo de esta manera sus canales de comunicación y contribuyendo al reconocimiento de su identidad dado que en anteriores ocasiones sentía timidez para relacionarse con los demás y gracias a las experiencias pedagógicas y la participación en las diferentes rutinas diarias contribuyeron para que Aurora sea más libre al momento de compartir tanto con los niños y las niñas como con las personas con las que ha generado nuevas relaciones sociales.

Por otra parte, Aurora se involucró en el proyecto transversal de este mes el cual estuvo enfocado en un inicio en la identificación del nuevo transporte de nuestra ciudad el cual será el metro donde se propusieron diferentes experiencias pedagógicas caracterizando este medio de transporte donde Aurora fue participe representando el buen comportamiento que se debe tener cuando las personas se movilizan en algún transporte, como no empujar, entrar en orden, permitiendo el reconocimiento de valores como el respeto a través del juego de roles; asimismo, las siguientes semanas las experiencias pedagógicas fueron alusivas al reconocimiento de la Navidad con base a las novenas de aguinaldos donde Aurora observó con asombro cada una de las representaciones de los días identificando los personajes principales a partir de la escucha activa, la observación, generando de esta manera procesos de atención y concentración.

Por otra parte, cabe resaltar que Aurora se ha destacado por demostrar su autonomía en los procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres donde realiza algunas acciones como bajar y subir su pantalón en el momento de realizar esta acción sin esperar la colaboración de las maestras, manifestar si presenta alguna necesidad fisiológica, realizar la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes a partir de las indicaciones y los pasos propuestos por las profesionales favoreciendo al desarrollo de su independencia. Por otro lado, Aurora se ha destacado por sus habilidades artísticas en la creación de manualidades y obras de arte que la invitan a realizar diferentes técnicas cómo lo es el rasgado de papel donde ha demostrado mayor fuerza motriz para poder embellecer dichas creaciones artísticas con esta técnica, como también expresarse a través del dibujo mediante el garabateo donde se observan que sus trazos son discriminados y poco a poco van teniendo mayor claridad fortaleciendo de esta manera su motricidad fina.

De igual manera, durante los momentos de alimentación se ha observado que Aurora ha tomado la iniciativa para degustar los alimentos sin esperar la colaboración de las maestras tomando apropiadamente la cuchara y consumiendo los alimentos en su totalidad, fortaleciendo esta manera su proceso de crecimiento y desarrollo adecuadamente, aunque se debe seguir enfatizando en la posición corporal en la silla para evitar que se presente algún tipo de accidente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología) y así completar la documentación médica faltante de Aurora, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 28/11/2025

En el mes de noviembre Ana Lucía se ha destacado por ser una niña tierna, amigable, dónde ha logrado entablar relaciones afectivas que le han permitido ser más espontánea al momento de expresar sus sentimientos, emociones, cuando algo le incomoda le desagrada o por el contrario cuando algo le gusta mucho y sus preferencias permitiendo que se desarrolle su personalidad a través de la interacción con las personas con las que interactúa diariamente, reconociendo el su nombre pues en el momento del llamado a la asistencia lo identifica diciendo "pesente", levantando su mano, así como también reconociendo el nombre de sus compañeros, identificando a sus maestras permitiendo que de esta manera se fortalezca el desarrollo de su personalidad y se enriquezcan las relaciones interpersonales que se dan en el día a día.

Por otra parte, el proyecto transversal de este fue enfocado primeramente en el reconocimiento del metro, el nuevo medio de transporte de la ciudad donde Ana Lucia disfrutó de las experiencias pedagógicas propuestas como la de representar el metro en el aula en la cual mostró agrado al caracterizar mediante el juego de roles el comportamiento que se debe tener en este medio de transporte, como también reconociendo cómo va a funcionar este medio de transporte por la ciudad, así mismo, las experiencias pedagógicas las siguientes semanas fueron alusivas a la Navidad especialmente en la participación de la novenas de aguinaldos donde Ana Lucía ha demostrado su preferencia hacia las canciones características de esta época como lo son los villancicos donde acompaña dichos cantos con aplausos y movimientos



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERA

RC: 1022451927

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de Noviembre Ian, se destacó por ser un niño tranquilo, cariñoso, comprensivo, con las personas que se encuentran a su alrededor en este caso sus compañeros y las profesionales en atención a la primera infancia, permitiéndole acercarse a las temáticas "conociendo el metro y época navideña "a través de estos se conocieron las normas que se deben de tener en el transporte del metro y compartir las novenas navideñas para lo cual conoce algunos personajes de esta temática a María, José y Jesús, entre otros.

Ha logrado mayor interacción en cuanto a las experiencias pedagógicas y rutinas como el proceso de control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos e higiene personal implementadas en la unidad operativa.

Ian, se expresa fácilmente sus necesidades, es un niño muy activo ante las propuestas realizadas por las profesionales en atención a la primera infancia. Se evidencia su gusto por la lectura de imágenes. cuentos en los que siempre se muestra muy atento y lo corrobora en sus participaciones, pues interviene de la asamblea y los temas tratados con los niños y las niñas acerca de los acuerdos que se establecen en las experiencias pedagógicas.



Scanned with CamScanner

Sus fortalezas y habilidades en su desarrollo corporal siempre están muy activo, siendo su preferencia aquellas experiencias en las que pueda saltar, correr, encontrar nuevas formas de movimientos a través de su cuerpo, generando seguridad y fortaleciendo sus movimientos ajustándolos a su cuerpo; sobrepasando los circuitos motores que le exigen cierta concentración.

Manifiesta agrado por experimentar con las texturas de la plastilina y greda, se le facilita crear y darles una funcionalidad en su juego simbólico y se entusiasma de compartir con las profesionales en atención a la primera infancia, emocionándose al ser reconocido dentro del aula como un líder en cada experiencia.

Se le recomienda a la familia establecer estrategias para el consumo de verduras y proteínas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ALEXIS JERONIMO LEYVA LEYTON

RC: 1024615121

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre Alexis se caracteriza por ser un niño independiente autónomo y colaborador, dispuesto siempre a brindar ayuda a sus compañeros, permitiéndole, fortalecer sus vínculos afectivos durante las diferentes experiencias pedagógicas basadas en el metro y época navideña, para lo cual reconoce algunos personajes de esta época y le permiten fortalecer los vínculos afectivos con sus compañeros, siempre está dispuesto a jugar interactuar en las diferentes experiencias pedagógicas basadas en el arte y el juego a través de sus gestos, expresa qué actividades le alegran con un "sí o no" con la lectura de cuentos, títeres, participa de manera activa a través de su gestualidad.

cabe resaltar que se observa que le encanta jugar con sus compañeros, juegos libres que le permiten explorar su entorno, en el aula pedagógica para lo cual crea diferentes objetos con las fichas Arma todo para dar una funcionalidad como el teléfono, el edificio para después votarlas y causarle risa, creando así el juego simbólico entre sus compañeros.

A través de su corporalidad, le ha permitido fortalecer sus movimientos gruesos, lo que con lleva a ajustar su cuerpo a diferentes posiciones, se le facilita correr libremente por el espacio, demostrando habilidades, seguridad, subir y bajar escaleras teniéndose de la baranda. Alexis asume responsabilidades sencillas como

Scanned with CamScanner

organizar los juguetes que ha utilizado durante la experiencia, dejar sus objetos personales en su lugar destinado para para tal fin como maleta y chaqueta.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (actualizar certificado odontológico) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

lina leyva
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO BASTO AVILA
RC: 1024613767
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 28/11/2025

En este mes de noviembre se ha evidenciado que Ángel se ha destacado por sus habilidades comunicativas puesto que durante el momento de las asambleas o de los momentos en los que hay espacios para la interacción grupal tanto con sus compañeros como con las maestras Ángel se ha caracterizado por expresarse a través del lenguaje verbal para dar a conocer sus vivencias, opiniones, lo que sucede a su alrededor con expresiones como "profe, mi mamá viene", pronunciando con claridad y acorde a su edad las frases y palabras que expresa en las conversaciones cotidianas lo que enriquece su vocabulario mediante el uso de nuevas expresiones que facilitan la pronunciación y los mecanismos de expresión tanto de forma verbal como gestual y corporal. Asimismo, Ángel ha fortalecido su proceso de autonomía mediante los procesos de cuidado calificado en los que se destaca en el proceso de control de esfínteres donde ha mejorado su independencia a la hora realizar e indicar cuando presenta una necesidad fisiológica con expresiones como "pofe chichi en baño", como también en la práctica de la lavado de manos donde ha logrado reconocer los elementos y ha mostrado agrado cuando lava sus manos y al sentir el jabón líquido, como también en el cepillado de dientes en el cual cuando las maestras le hacen entrega del cepillo de dientes él indica "pofe, cepillo de dientes", identificando de esta manera los elementos que se usan en las prácticas de autocuidado como las rutinas para el cuidado de sí mismo.

Por otra parte, el proyecto transversal de este mes estuvo enfocado las primeras semanas en el nuevo transporte de nuestra ciudad: el metro dónde a través de las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales se representó



este medio de transporte y durante las asambleas Ángel indicó "el meto", como también la siguiente semanas donde las experiencias pedagógicas estuvieron enfocadas en la Navidad, principalmente en las novenas de aguinaldos, donde estuvo atento observando las diferentes representaciones y caracterizaciones de lo sucedido en cada día de la novena identificando la conmemoración que se realiza en esta época del año. De igual manera, Ángel se ha destacado por sus habilidades corporales donde ha demostrado agrado cuando se realizan experiencias pedagógicas donde debe pasar túneles, atravesar obstáculos, interactuar con pelotas, aros y demás los cuales contribuyen a mejorar sus habilidades, su equilibrio, su coordinación mano-ojo en el lanzamiento de pelotas potenciando de esta manera sus habilidades físicas. Por otro lado, se invita a la familia a seguir motivando en el niño en los momentos de alimentación en el uso apropiado de La cuchara para degustar los alimentos pues de forma frecuente usa sus manos para explorar y degustar los alimentos y espera la colaboración de las maestras para poder consumirlos con La cuchara es por ello por lo que se debe seguir enfatizando en el uso de este tipo de utensilios para mejorar el proceso de independencia en sus hábitos alimenticios. Asimismo, se recomienda a la familia enfatizar a través de los diálogos en casa, lectura de cuentos. canciones infantiles donde se invite al niño a reconocer los valores del respeto, la amistad para afianzar las relaciones afectivas con las personas con las que se relaciona diariamente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología) y así completar la documentación médica faltante de Angel Santiago, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima.

Nelly Esteban Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

expresión corporal y verbal.

Por otra parte, hay que resaltar que Camila ha demostrado sus habilidades artísticas en las experiencias pedagógicas donde se proponen crear diferentes obras de arte, manualidades y expresarse por medio diferentes técnicas como lo es el dibujo libre donde tiene procesos de atención y concentración en el momento de ejecutarlos, tomando con mayor propiedad los elementos como las crayolas, colores, siendo sus trazos un poco más uniformes, como también disfruta del uso del papel para el rasgado de este, como la manipulación de elementos como la plastilina donde muestra a las maestras cuando realiza una elaboración artística generando apropiación de sus creaciones, fortaleciendo su motricidad fina.

En otro aspecto, durante los momentos de alimentación se observa que Camila disfruta del consumo de los alimentos brindados en el jardín infantil expresándolo con frases como "mm rico" dando su aprobación con un gesto con su mano, sin embargo, en algunas ocasiones espera la colaboración de las maestras o se distrae dialogando con sus compañeros, es por ello que se invita a seguir dialogando con ella acerca de la importancia de consumir los alimentos de forma apropiada para favorecer a su proceso de crecimiento y desarrollo adecuadamente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Alaia Camila permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima.

Leidy Ramos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: MATHIAS ORDOÑEZ ARAUJO

RC: 1012476967

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de Noviembre Mathias participo con alegría de cada experiencia basada en los intereses teniendo en cuenta nuestra temática relacionada al metro y época navideña, Mathías se muestra como un niño respetuoso, amigable, que realiza sus acciones de cuidado calificado de manera independiente, se expresa con seguridad y confianza ante sus profesionales en atención a la primera infancia, sus hábitos alimentarios , consume con agrado y en su totalidad, incluyendo frutas y verduras, aunque en ocasiones solicita la ayuda de las maestras para consumir en totalidad los alimentos.

Le gusta relacionarse con otros niños de su edad, y es capaz de solucionar pequeños problemas en su cotidianidad, aunque en ocasiones reacciona de manera brusca o realizando pataletas lanzando los juguetes que tiene cerca sin importar que pueda lastimar algún compañero(a).

Se le facilita imitar acciones que realizan las profesionales en atención a la primera infancia o sus compañeros, responde cuando se le preguntan por algo que está sucediendo en el aula para lo cual sostiene una conversación expresando de manera clara, lo que quiere comunicar.

Juega, emocionado, con algunos instrumentos musicales, como lo son la guitarra, la pandereta, por medio de los cuales, emite diferentes sonidos, lo que le permite

fortalecer su sentido auditivo y rítmico al divertirse y fortalecer su proceso de socialización entre pares. También se observa que cada vez disfruta de las narraciones de cuentos historias fantásticas en especial, si en esas aparecen personajes animales o sonidos, que por medio de las cuales se interactúa con sus compañeros y compañeras, mientras comparte aventuras y momentos significativos, es lo que permiten fortalecer su lenguaje y enriquecer su vocabulario. Constantemente demuestra su fortalezas y habilidades en su desarrollo corporal. Siempre está muy activo, siendo de su preferencia de las experiencias en las que puede saltar, correr y encontrar nuevas formas de movimientos a través de su cuerpo.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado médico, audiometría, optometría, certificado odontológico, certificado de crecimiento y desarrollo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

Martha Soler Leidy Ramos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Samantha participó alegre en cuanto a las temáticas de la época navideña y el metro ; se muestra como una niña tranquila, cariñosa con sus amigos, le agrada ingresar al jardín, donde disfruta de las diversas aventuras en las que se evidencia su participación, fortaleciendo sus gustos e intereses, se resaltan en ella su participación en la rutinas diarias, de lavado de manos, cepillado de dientes lo hace de manera independiente, se apoya el proceso de consumo alimentos.

En su corporalidad se evidencia su interés por mover su cuerpo, de acuerdo con las rondas infantiles que se entonaban en el aula, junto a sus compañeros, imitando los movimientos que estás indiquen, reconoce las partes del cuerpo y las ubica en su cuerpo o en imágenes. Realiza la acción de Tomar las pelotas con las dos manos para lanzarlas, Busca la manera para interactuar con los elementos que están en el aula. Ese ejercicio lo realiza varias veces porque es de su interés.

Explora diferentes materiales, como: crepé y seda en la que ella se toma su tiempo para rasgarlo, intenta realizar bolas que pega en su gran obra de arte, maneja buen agarre de las crayolas, le agrada explorar las sensaciones que siente con las temperas, lo que permite dejar sus huellas en el papel o mezclar colores de acuerdo con su interés.

Samantha expresa por medio de sus necesidades, sentimientos, gustos y



disgustos, se muestra muy atenta a la asamblea donde conoce las normas de las experiencias que se van a tener en cuenta durante el día, en el nivel.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rafael M. Vargas
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

De igual manera, Mariett se ha destacado por ser una niña autónoma durante los procesos de cuidado calificado como lo son el control de esfínteres donde reconoce el baño para realizar esta rutina donde le indica la maestra con expresiones como "ya profe", así como también cuando presenta alguna necesidad fisiológica, como también en la práctica de lavado de manos y cepillado dientes donde reconoce los utensilios como el jabón líquido, el cepillo de dientes y la crema dental reconociendo que estas acciones se deben realizar diariamente para el beneficio de su salud, desarrollando de esta manera su proceso de independencia de manera apropiada. Por otra parte, Mariett se ha destacado por sus habilidades artísticas en las experiencias pedagógicas donde reconoce técnica de rasgado de papel para poder embellecer sus obras de arte donde ha adquirido mayor fuerza motriz para poder rasgar el papel donde ha iniciado con la técnica de entorchado, como también en la manipulación de materiales plásticos como la plastilina que le han permitido generar mayor sensibilidad y reconocimiento de las texturas lo cual ha favorecido al fortalecimiento de su motricidad fina. Por otro lado, durante los momentos de alimentación se ha observado que Mariett ha mejorado en sus hábitos alimenticios puesto que actualmente tiene más iniciativa en degustar los alimentos brindados en el jardín infantil de forma espontánea y poco a poco ha mostrado mayor agrado en alimentos como las verduras y ensaladas lo que ha demostrado que el consumo de dichos alimentos sea con mayor rapidez, favoreciendo de esta manera a su proceso de crecimiento y desarrollo de manera adecuada.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Mariett permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner





asexuados las partes del cuerpo en imágenes, cuentos asociándolos a su cuerpo.

Em ocasiones la niña se muestra brusca con sus demás pares sabiendo que los puede lastimar y causarles daño; para esto se le solicita a la familia establecer dialogo constante con sara para que evite lastimarlos y que sus compañeras(os) se alejen y no quieran compartir y jugar con ella.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación que reposa en la historia social de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara.

Martha Lorena Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA

RC: 1023423282

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 28/11/2025

En este mes de noviembre se ha evidenciado que Jireth Nazareth ha fortalecido las formas en las cuales se expresa usando como medio de comunicación principal el lenguaje verbal para darse a conocer a los demás mediante la interacción grupal en el momento de las asambleas que se realizan diariamente y durante los momentos de juego libre donde manifiesta sus gustos, preferencias, inconformidades y vivencias a través de frases y palabras como "mi mamá me lo compó" las cuales ha incorporado a su vocabulario permitiendo el uso de nuevas expresiones y generando mayor espontaneidad y libertad al momento de expresarse pues en los anteriores meses demostraba mayor timidez para manifestarse lo cual ha favorecido al fortalecimiento tanto de su lenguaje verbal como corporal.

Por otra parte, el proyecto transversal de este mes fue enfocado durante las primeras semanas en la identificación del metro el cual será el nuevo medio de transporte donde las personas se movilizarán por la ciudad en el cual se propusieron diferentes experiencias pedagógicas donde Nazareth mostró a través de la caracterización y el juego de roles el comportamiento apropiado que deben tener las personas cuando se movilizan en este tipo de medios de transporte como los buses, carros y demás siendo una niña respetuosa al momento de sentarse esperar y darle su turno a sus compañeros favoreciendo a su desarrollo personal social, después las experiencias pedagógicas enfatizadas acerca de la época navideña donde Nazareth mostró su agrado en cada una de las experiencias pedagógicas como lo fue la participación en las novenas de aguinaldos donde ha acompañado los villancicos y las diferentes canciones que se proponen para esta época con aplausos y movimientos corporales favoreciendo a la participación

activa en este tipo de dinámicas.

En otro aspecto, a partir de la interacción y exploración con diferentes materiales didácticos y juguetes que se ofrecen en el jardín infantil han favorecido para que Nazareth fortalezca sus capacidades cognitivas dado que ha logrado reconocer las características físicas de los objetos como el color y tamaño como también tomándolas fichas, loza didáctica y demás objetos para darles un nuevo uso creando nuevos artefactos y objetos como celulares, casas, torres, contribuyendo al fortalecimiento de su desarrollo lógico matemático.

Por otra parte, cabe resaltar que durante los momentos de alimentación se ha observado que Nazareth ha mejorado en sus hábitos alimenticios puesto que nuestra mayor iniciativa al momento de degustar cada uno de los alimentos tomando apropiadamente la cuchara y degustándolos con mayor gusto así como también participando en los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres lavado de manos y cepillado de dientes mostrando mayor autonomía, realizando dichas prácticas siguiendo las indicaciones y sin esperar la colaboración de las profesionales, favoreciendo el desarrollo de su independencia de manera adecuada.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar las citas médicas para generar los certificados de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo) y así completar la documentación médica faltante de Jireth Nazareth, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis M. C. G
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

que se realizaron en cada uno de los días reconociendo de forma paulatina los personajes característicos de esta época.

Asimismo, se ha observado a Jhon con mayor gusto por querer expresarse a través de su corporalidad mostrando sus habilidades físicas en los juegos que se proponen dónde debe realizar acciones como saltos en dos pies, pasar las pelotas, patear el balón, pasar por diferentes obstáculos y movilizarse por el aula en diferentes direcciones y velocidades favoreciendo a su equilibrio su coordinación y el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Por otro lado, durante los momentos de alimentación Jhon no ha demostrado agrado al consumir cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, sin embargo hay que seguir enfatizando en la autonomía durante este momento pues en ocasiones espera la colaboración de las maestras para degustar los alimentos, aunque ha demostrado autonomía en los procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, favoreciendo al desarrollo de su independencia.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología) y así completar la documentación médica faltante de Jhon Esteban, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima.

Jhon Esteban Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Jeshua es un niño que ha demostrado que él compartir con sus compañeras(os), logra vivir nuevas experiencias, haciendo que él sea más sociable, amable, y que, por medio de cortas palabras, exprese sus sentimientos, este cambio de actitud en él le han permitido ser un líder en sus experiencias relacionadas al metro teniendo en cuenta las normas que se tienen que tener en cuenta como: sentarse bien, ceder la silla a una persona adulta, no consumir algún alimento en este medio de transporte.

En cuanto a lo artístico, se observa en el niño un interés por explorar los diversos materiales brindados por las profesionales en atención a la primera infancia; que le permiten identificarlos.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse a solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos (certificado odontológico, certificado de crecimiento y desarrollo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez Blanco
ACUDIENTE



Manipular elementos como Crayola, colores realizando cortos trazos y llegando a decorar grandes imágenes y con la plastilina moldea bolas de diferentes tamaños que le llaman la atención teniendo en cuenta, el papel crepé y seda a utilizar.

Se divierte al tocar algunos instrumentos musicales muestra su agrado por las maracas, la pandereta y los tambores, utilizando sus manos para realizar y producir sonidos animando a sus compañeros para que imiten sus movimientos, se anima ser parte de las novenas escuchándolas y conociendo el paso a paso de todo lo que tuvo que pasar maría y José para que Jesús naciera.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia realizan la felicitación ya que se encuentra al día en la documentación en la historia social del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad pues todos los debemos ser garantes de derechos de nuestros niños, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Christopher.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas
ACUDIENTE



JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL

RC: 1028703329

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de noviembre se ha observado a Juan Camilo involucrarse de forma más activa en las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras, en las rutinas diarias donde reconoce los diferentes momentos de la jornada y en los procesos de cuidado calificado dónde identifica el baño para realizar el proceso de control de esfínteres, como también reconociendo los elementos como el jabón líquido para la práctica de lavado de manos, como el cepillo y crema dental para el cepillado de sus dientes, reconociendo de esta manera las acciones que se realizan de manera diaria para tener una adecuada salud en los cuales se ha observado autonomía realizando dichas acciones sin esperar la colaboración directa de las maestras.

Por otra parte, en su desarrollo corporal se ha observado mayores habilidades en Juan Camilo para lograrse desplazar en los diferentes espacios que se encuentran en el jardín infantil donde ha tenido mayor equilibrio para el momento de subir y bajar las escaleras con la ayuda de la baranda donde se muestra con mayor seguridad y estabilidad para ejecutar esta acción, además realiza movimientos corporales de acuerdo a su edad como saltos en dos pies y ha iniciado con saltos en un pie para algunas experiencias corporales, adquiriendo de esta manera su equilibrio coordinación motora y lograr fortalecer su motricidad gruesa.

Durante este mes de noviembre el proyecto transversal estuvo enfocado en las primeras semanas en los retos propuestos por la secretaría de integración social para generar el reconocimiento del metro por medio diferentes experiencias



Scanned with CamScanner





JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO

RC: 1233522148

NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de Noviembre Scarlett, a través de "conociendo el metro y la época navideña" se destaca por ser una niña, atenta, cariñosa y comprensiva, con las personas que se encuentran a su alrededor, especialmente con sus pares. Cabe resaltar que al ingresar al jardín llega con emoción de compartir con sus compañeras(os) y profesionales en atención a la primera infancia.

Muestra mayor autonomía al elegir diversos espacios en donde construye por medio de las fichas lego y arma todo; los cuales organiza según sus intereses que le surgen en el momento. Se evidencia su trabajo, concentración y atención, explorar de los sonidos de los instrumentos, tocando de los tambores, maracas y panderetas; logrando mayor sentido rítmico y auditivo.

Se divierte explorando los espacios literarios en los que, con mucha atención, observa las imágenes de los cuentos, identificando animales o personajes, los cuales representa con sus amigos para que interactúen junto a ella de la experiencia, manifiesta interés y participa activamente en experiencias manuales en las que por medio del tacto explora diversas texturas (suave, aspera ,lisa).



Se observa en que por medio de las distintas presencia varias palabras que el niño, niña
[illegible] en sus compañeros(as) y profesionales en atención a la primera infancia
en temas relacionados a su entorno para el objeto principal que se presenta en el aula
permitiendo saber sus propios conocimientos.

Se evidencia el participio de experiencias compartidas en las que en las que con su cuerpo
se mueve en diversas formas musicales, teniendo los movimientos dirigidos por los
profesionales en atención a la primera infancia lo que anima a Sembrar a que sea una
libre y propongo movimientos que animen a los niños y niñas que se encuentren en su
entorno.

La Fundación escuela san Isaac María Cima, los profesionales en atención a la primera
infancia realizan la fundamentación en que se encuentra al día en la documentación en la
historia social del niño y del cumplir con los deberes establecidos en el documento padre
de corresponsabilidad pues todos los deberes son garantes de derechos de nuestros niños,
fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sembrar.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michelle C.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de noviembre, Evan se caracteriza por ser un niño cariñoso, atento, compañerista y tranquilo para lo cual teniendo en cuenta las temáticas abordadas como "conociendo el metro y época navideña", se destacó por ser partícipe en cuanto a la disposición de participar de las novenas navideñas y la creación de sus propias obras artísticas relacionadas a la época navideña.

Se le facilita comunicarse ampliando gradualmente su comunicación para lo cual comenta acerca de las conversaciones con sus compañeros, en este caso, con Juan Camilo y sus profesionales en atención a la primera infancia, expresando de manera clara sus gustos, necesidades e intereses. En las actividades lúdico-pedagógicas donde se involucró al niño a través del juego tradicional, para fortalecer su motricidad gruesa, coordinación corporal por medio de competencias, juegos que implica transportar objetos de un lado a otro, mantener el equilibrio de adoptar diferentes posiciones y velocidades para desplazarse dentro del aula.

Se observa un interés por la exploración de construcción de grandes torres, utilizando las fichas, las cuales clasifica por tamaños y forma y color ha mostrado su alegría al ingresar al jardín permitiéndoles emprender una amistad con los niños, en las que fortalece sus gustos e intereses, promoviendo las buenas prácticas con sus compañeros(as) y maestras.

Se anima a participar de aventuras, utilizando elementos de su entorno como son los cuentos de imágenes. En experiencias positivas es un niño que está atento a las indicaciones brindadas por las profesionales en atención a la primera infancia, Reconoce sonidos que le agradan como son los del tambor, el xilófono y las maracas, los cuales toma e intenta tocarlos fomentando grupos musicales de acuerdo a la canción que van a entonar, llevando así el ritmo musical.

En cuanto a lo corporal realiza movimientos sencillos que le permiten moverse de un lado con uno o con sus dos pies de un de acuerdo a sus intereses, es parte de los circuitos en las que salta, corre gatea gira si no hace parte de las competencias con sus amigos, intentando llegar de primeras demostrar su grado con una gran sonrisa.

Participa de las experiencias manuales artísticas en las que, por medio de la exploración de los diversos materiales, Evan intenta rasgar el papel, el cual pega en imágenes, moldea plastilina, dejando volar su imaginación, creando ricos alimentos que el consumo y objetos que se encuentran en su entorno de esas experiencias pedagógicas.

La Fundación castillo san lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia comprometerse solicitando las citas médicas y traer los soportes médicos (actualizar certificado crecimiento y desarrollo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento pacto de corresponsabilidad.

Leidy Ramos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO

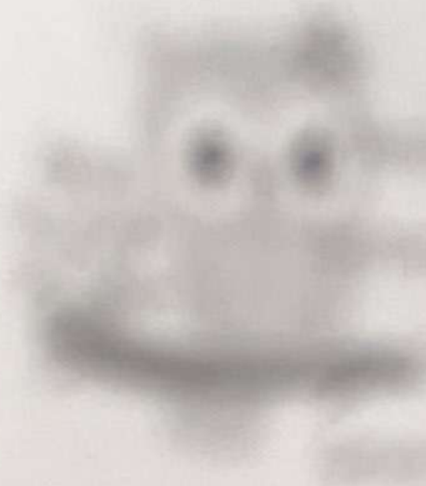
RC: 1011264194

NIVEL: PÁRVULOS

FECHA: 28/11/2025

Para este mes de noviembre se observó a Oliver con mayor entusiasmo para involucrarse en cada una de las rutinas diarias, experiencias pedagógicas y dinámicas que se realizan en la jornada, mostrando su agrado a través de gestos corporales como lo son las sonrisas, movimientos con su cuerpo, gesticulaciones, promoviendo tanto su participación activa como el desarrollo de su personalidad dado que a través de la interacción en las diferentes dinámicas ha mostrado sus gustos, intereses, lo que le desagrada fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal. Asimismo, poco a poco se ha ido integrando con sus compañeros de manera óptima a través de la interacción grupal donde por medio de las diferentes asambleas y ejercicios que se realizan han logrado que pueda relacionarse con sus compañeros a través del diálogo espontáneo, como en los juegos libres donde a partir de la interacción con diferentes materiales y el intercambio de los juguetes con sus compañeros ha reconocido la noción del compartir y de valores como el respeto generando de esta manera relaciones afectivas basadas en la cortesía, fortaleciendo sus habilidades sociales.

De igual manera, las experiencias pedagógicas de este mes de noviembre fueron enfocadas en un inicio a unos retos propuestos para el reconocimiento del nuevo transporte de nuestra ciudad llamado el metro, dónde Oliver participó no solamente en los procesos de observación y atención reconociendo el logo, cómo funciona, sino también caracterizando el rol de las personas que se transportan en los buses, identificando las características de este nuevo medio de transporte en la ciudad; la siguiente semana el proyecto





de diferentes expresiones artísticas las características principales de esta época del año. En otro aspecto, cabe destacar que durante los últimos días Liam ha mejorado en sus hábitos alimenticios puesto que poco a poco ha demostrado agrado en la degustación de los alimentos como lo son las verduras y ensaladas que anteriormente rehusaba a consumirlas demostrándolo a través del llanto, sin embargo, mediante la motivación de las maestras ha mostrado mayor agrado consumiendo todos los alimentos brindados en el jardín infantil favoreciendo a su proceso de crecimiento y desarrollo adecuadamente. Por otra parte, Liam se ha caracterizado por demostrar sus habilidades corporales en las diferentes experiencias pedagógicas donde se proponen distintos ejercicios qué implican el esfuerzo físico como lo son pasar por obstáculos realizando diferentes movimientos como agacharse, trepar sobre diferentes objetos, realizar lanzamiento de pelotas, patear el balón, entre otras, demostrando ser un niño hábil desarrollando de esta manera su equilibrio y fortaleciendo su motricidad gruesa.

Por otro lado, se recomienda la familia seguir enfatizando acerca del seguimiento de las indicaciones y de las prácticas de buen trato como lo es el respeto hacia sus compañeros pues en algunas ocasiones durante la interacción grupal se generan pequeños conflictos cuando no se comparte el material didáctico o los juguetes, es por ello que se invitan a enfatizar acerca del compartir para fortalecer las relaciones sociales que se generan diariamente.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se realiza reconocimiento y se felicita a la familia por el compromiso establecido en el documento del Pacto de corresponsabilidad completando la documentación médica faltante de Liam Adrián permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral del niño de manera óptima.

Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ligen Cruz
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1024615208
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 28/11/2025

Durante este mes de noviembre se ha observado en Allyson que se da a conocer a los demás con mayor espontaneidad pues al llegar al jardín infantil ingresa con mayor entusiasmo al aula saludando a las maestras con una sonrisa o con movimientos corporales, como también durante la interacción grupal con sus compañeros donde se relaciona con mayor libertad en el cual se evidencia que muestra entusiasmo al momento de interactuar con sus compañeros, compartiendo los juguetes y material didáctico que se encuentran a su disposición generando de esta manera nuevas relaciones sociales basadas en valores como el respeto, la amistad, empatía, tolerancia, favoreciendo de esta manera al desarrollo de su personalidad e identidad a partir de la interacción con las personas con las que se relaciona diariamente.

Por otra parte, las experiencias pedagógicas de este mes de noviembre fueron alusivas en primer lugar acerca de la identificación del nuevo medio de transporte que circulará por la ciudad el cual será el metro donde se propusieron diferentes experiencias pedagógicas a partir de unos retos propuestos donde se realizaron diferentes dinámicas como juegos obras de teatrales en las cuales Allyson hizo parte representando cómo se movilizará este medio de transporte y el comportamiento apropiado que deben tener las personas cuando circulan por los buses carros y demás; luego de esto, se propusieron las experiencias pedagógicas en las siguientes semanas enfocadas a la época navideña principalmente a la novenas de aguinaldos que hacen parte de las

prácticas culturales donde Allyson ha mostrado bastante agrado y preferencia en el momento de cantar los villancicos, los gozos y diferentes canciones representativas a esta época, acompañándoles de aplausos e intentando repetir lo que expresan las canciones, como también fue participe directa en la representación de la virgen María en los días de las novenas donde caracterizó de forma apropiada y reconoció este personaje principal de esta época del año.

En otro aspecto, cabe resaltar que Allyson ha demostrado y fortalecido su autonomía en los procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres donde lo realiza de forma apropiada manifestando a través de gestos corporales y movimientos con su cuerpo si presenta alguna necesidad fisiológica, como también siguiendo las indicaciones dadas por las profesionales en el momento del lavado de manos y cepillado de dientes, sin embargo, durante los momentos de alimentación espera la colaboración de las maestras para degustar los alimentos aunque ha demostrado agrado por consumir todos los alimentos que se proporcionan en el jardín infantil donde se debe seguir enfatizando en degustar los alimentos sin esperar la colaboración directa de las profesionales para favorecer a su proceso de crecimiento y desarrollo.

La fundación Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia y la familia debemos ser garantes de derechos de los niños y las niñas, es por ello, que se le pide la colaboración a la familia de solicitar la cita médica para generar el certificado de (odontología) y así completar la documentación médica faltante de Allyson, compromiso el cual se encuentra establecido en el documento Pacto de corresponsabilidad permitiendo de esta manera fortalecer el desarrollo integral de la niña de manera óptima.

Leidy Ramos.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner